

大会プログラム

自由研究発表Ⅰ 12月1日(土) 10:00~12:10

A0121 会場 / 算数・数学科教育Ⅰ /

- ① 数学を活用するよさを感じる数学的モデリングを取り入れた授業実践
樋渡理紗子(佐賀大学学校教育学研究科・院生)
- ② 演繹的推論を育成する円の面積の学習—三段論法に焦点を当てて—
赤川峰大(神戸大学附属小学校)・岡部恭幸(神戸大学)
- ③ 数学科における学びに向かう力の育成に関する研究
秋田美代(鳴門教育大学)・榎並理子(徳島県立城ノ内中学校)

(10分休憩)

- ④ 図形の動的な見方を通して数学的理解の水準を高める面積の授業改善—三角形の動的な理解を中心にして—
山野定寿(真庭市立北房小学校)
- ⑤ 子どもの問いを中心にした授業づくり
由良健一(尼崎市立武庫の里小学校)・太田 誠(東海学園大学)
- ⑥ 数理認識能力の発達にみる相互行為の特徴に関する—考察
下村岳人(島根大学)・齋藤英俊(北陸学院大学)

自由研究発表Ⅰ 12月1日(土) 10:00~11:50

A0122 会場 / 理科教育Ⅰ・社会科教育 /

① 小学校理科の授業における科学概念の形成に関する研究
岡崎涼介(岡山大学大学院教育学研究科・院生)

② 観察における科学的思考力の育成
安道隼人(岡山市立彦崎小学校)

③ 小学校理科における学習指導改善に向けての視点
山崎光洋(岡山大学教師教育開発センター)

(10分休憩)

④ 主体的で深い学びを促す宿題指導の実践—小学校社会の事例から—
太田絵梨子(東京大学大学院・院生) 濱元徹美(東京都公立小学校)

⑤ 小学校社会科歴史分野における時代の構造的理解を促進する単元開発とその評価—歴史的思考力の育成に焦点をあてて—
山路崇仁(静岡大学大学院・院生)・石上靖芳(静岡大学大学院)

自由研究発表Ⅰ 12月1日(土) 10:00~11:30

A0123 会場 / 国語教育・日本語教育 /

① 〈読み〉の動作化における授業論の提案

本多礼諭(福島大学大学院人間発達文化研究科・院生)

② 〈非連続型テキスト〉の読解方略—出典とタイトルに着目する授業プログラムの開発—

藤田亮洋(福島大学大学院人間発達文化研究科・院生)・佐藤佐敏(福島大学)

(10分休憩)

③ 論理論証教育の学習開発

宮本浩治(岡山大学大学院教育学研究科)

④ 中国中等職業教育の日本語授業における学習意欲に関する授業考察

王 佳穎(兵庫教育大学大学院連合学校教育研究科・院生)

自由研究発表Ⅰ 12月1日(土) 10:00~12:10

A0124 会場 / 道徳教育Ⅰ・安全教育 /

- ① 共感的な学びを生み出す心情曲線を活用した道徳授業の研究
山田明子(佐賀大学教職大学院・院生)・岡 陽子(佐賀大学教職大学院)
 - ② 人権教育と道徳教育の異同に関する授業実践研究—参加型人権学習とモラルスキルトレーニングの比較を通して—
河野辺貴則(兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科・院生)
 - ③ 「考え、議論する」道徳科授業に求められるもの
松下恭平(名古屋市立二城小学校)
- (10分休憩)
- ④ 新高等学校学習指導要領における人間としての在り方生き方に関する教育の一考察
長島利行(茨城県教育庁学校教育部高校教育課)
 - ⑤ 安全学習の総合的研究—「いじめ・自然災害」関連の判決書教材開発によるプログラム化と授業開発—
新福悦郎(石巻専修大学)・上猶 覚(霧島市立竹子小学校)・萩原和孝(第一工業大学)
 - ⑥ 安全学習の総合的研究—「学校事故・熱中症」関連の判決書教材開発によるプログラム化と授業開発—
蜂須賀洋一(上越教育大学)・山元 研二(薩摩川内市立樋脇中学校)

自由研究発表Ⅰ 12月1日(土) 10:00~11:50

A0125 会場 / 芸術科教育・保健体育科教育・教師教育 /

- ① 芸術的行為による敵対的他者との社会的相互行為の創造に関する研究
大平修也(兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科・院生)・松本健義(上越教育大学)
- ② 文化的道具の創造を通して環境や他者へと関わる遊び性のある学びの過程
捧 光希(上越教育大学大学院・院生)・松本 健義(上越教育大学)
- ③ 『円形コート』が学習者の戦術的情况判断能に与える影響に関する研究
藤本拓矢(新潟市立内野小学校)・土田了輔(上越教育大学)・小野浩由(新潟大学附属新潟小学校)・吉田由香子(新潟市立内野小学校)

(10分休憩)

- ④ 大学生のボランティア活動における学習成果の分析ー関連性評定質的分析法を用いてー
平田幸男(至学館大学)
- ⑤ 教員として求められる能力からみた教員を目指す大学生の実態ージェネリックスキルの観点からの検討ー
西川 潔(関西福祉科学大学)・堀田千絵(関西福祉科学大学)・宮野安治(関西福祉科学大学)・馬野範雄(関西福祉科学大学)・野田文子(関西福祉科学大学)

課題別指定発表：12月1日（土）15：40～17：30

A0121 会場 / コミュニティスクールと学校経営

- ① 教員の自己開示は、仕事を充実させるか—教員経験年数の違いに着目して—
水野雄希（京都市立北総合支援学校）
- ② 地域とともにある道徳授業の在り方—管理職がつくる地域教材を活用した道徳授業の実践—
梶原正史（兵庫教育大学大学院連合学校教育研究科・院生）
- ③ 働きながら学ぶ—フランスの挑戦—
西之園晴夫（NPO 学習開発研究所）

16時40～ 総括討議

課題別指定発表：12月1日（土）15：40～17：30

A0122 会場 / 初任期教員の教師教育

- ① 算数科の指導を意欲的に行う若手教員の育成
戸田直美（高梁市立中井小学校）
- ② 授業中の児童の行動への教師の視覚的注意に関する視線分析研究
篠田裕文（兵庫教育大学大学院連合学校教育研究科・院生）・山本 剛（埼玉県立和光高等学校教諭）・松村京子（兵庫教育大学）
- ③ ICTを用いた教材コンテンツ制作における現職教員教育としての効果
黒田恭史（京都教育大学）・岡本尚子（立命館大学）

16時40～ 総括討議

課題別指定発表：12月1日（土）15：40～17：30

A0123 会場 / 深い学びを創発する授業研究

- ① 高等学校における「主体的・対話的で深い学び」を引き出す授業構成に関する研究—社会的構成主義の学びの理論を踏まえて—
藤原絵美（岡山県立岡山朝日高等学校）
- ② 数学的に考える資質・能力を育成する算数の授業に関する研究—「植木算」を新機軸の算数として捉えることを通して—
圓井大介（岡山市立津島小学校）
- ③ 小学2・4年生の自己制御能力と授業中の応答性に対する介入研究
中條美由紀（兵庫教育大学大学院院連合学校教育研究科・院生）・松村京子（兵庫教育大学）

16時40～ 総括討議

自由研究発表Ⅰ 12月2日(日) 10:00~12:10

A0121 会場 / 算数・数学科教育Ⅱ /

① 小学校算数科における文字式指導の課題克服を目指した授業づくり
山崎湧太 (岡山市立福島小学校)

② 量感覚を意識した重さの授業づくり
山崎加奈恵 (笠岡市立中央小学校)

③ 目的に応じて柔軟に数学的に考える資質・能力の育成
黒崎東洋郎 (岡山理科大学)

(10分休憩)

④ 算数科におけるアルゴリズム的思考に関する研究
矢田敦之 (芸西村立芸西小学校)

⑤ 構造的・体系的思考を活性化するアクティブラーニング—文系大学1年「算数」を対象として—
齋藤 昇 (立正大学)・秋田美代 (鳴門教育大学)

⑥ 数学に対する自律的学習能力の育成に関する研究—数学的な見方・考え方に焦点を置いて—
秋田美代 (鳴門教育大学)・齋藤 昇 (立正大学)

自由研究発表Ⅰ 12月2日(日) 10:00~11:30

A0122 会場 / 理科教育Ⅱ /

- ① 教職大学院における授業実践と省察との往還による授業力向上に関する研究—小学校算数科の単元開発とその評価を通して—
田代啓太(静岡大学大学院・院生)・石上靖芳(静岡大学大学院)
- ② 中学校理科における思考スキルの系統性についての検討
田村響太郎(静岡大学大学院・院生)・石上靖芳(静岡大学大学院)
- ③ 科学的な思考を高める問題解決的な学習の授業実践—表象ネットワークモデルに着目して—
角田 晟(佐賀大学学校教育学研究科・院生)

(10分休憩)

- ④ 理科の見方や考え方を働かせる指導の在り方—高等学校理科の「生物」分野において—
津村 和(岡山県立烏城高等学校)
- ⑤ 科学的思考力を育む授業デザイン—実証性を重視した観察・実験をコアにして—
末永真晟(山口県立豊浦高等学校)

自由研究発表Ⅰ 12月2日(日) 10:00~11:30

A0123 会場 / 英語教育 /

① 反転授業に基づく大学教育の質転換—AL型英文法授業の実践—

井上 聡 (環太平洋大学)

② “A is B”に関わる誤用—“is”に焦点を当てて

西谷工平 (就実大学人文科学部)・中崎 崇 (就実大学人文科学部)

(10分休憩)

③ 英語多読による英語作文力伸長の要因

渡邊政寿 (兵庫教育大学大学院連合学校教育研究科・院生)・大場浩正 (上越教育大学)

④ 英語学習におけるファシリテーション技術の効果—ホワイトボード・ミーティング®を活用して—

大場浩正 (上越教育大学)

自由研究発表Ⅰ 12月2日(日) 10:00~12:10

A0124 会場 / 教育方法・教師教育 /

① 主体的・対話的な深い学びに導く学習カードの工夫
高橋直希(佐賀大学学校教育学研究所・院生)・堤 公一(佐賀大学)

② 教育における疑似体験導入の有用性と課題
今西康裕(大阪芸術大学)

② 小学3年生のペア類型の特徴と学習効果
福本義久(四天王寺大学)

(10分休憩)

④ 小中一貫教育のネット型における系統的なカリキュラム
松枝公一郎(上越教育大学大学院・院生)・土田了輔(上越教育大学)

⑤ 日本におけるサービス・ラーニングの展開(15)ーエンカレッジスクールにおける調査を通じてー
富川 拓(聖泉大学)・大束貢生(佛教大学)

⑥ 教育実習生の実践的知識に関する一考察
佐々木弘記(中国学園大学)

自由研究発表Ⅰ 12月2日(日) 10:00~11:30

A0125 会場 / 幼児教育

- ① 「外国につながる子ども」への支援に関する研究動向ー小学校と就学前教育・保育施設の比較ー

王 笑桜(関西学院大学大学院・院生)

- ② 小学1年生における実行機能及び行動性セルフレギュレーションと学力との関連
山本訓子(兵庫教育大学連合大学院校教育学研究科・院生)・松村京子(兵庫教育大学)

(10分休憩)

- ③ 4-5歳児の実行機能が敏捷性と総合的運動能力に与える影響
青山 翔(兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科・院生)・松村京子(兵庫教育大学)

- ④ 保育者養成における映像教材の活用と児童福祉問題に関する気づきの構造について
田岡紀美子(奈良保育学院)

自由研究発表Ⅰ 12月2日(日) 10:00~12:10

A0126 会場 / 道徳教育Ⅱ・特別支援教育・生徒指導

- ① 道徳性を高める「特別の教科：道徳」に向けた授業実践研究
作田澄泰（早稲田大学教師教育研究所）
- ② 特別支援学校における集団で行う「身体を動かす取組」に関する研究—自立活動の内容の六つの区分に着目して—
西川大輔（京都府立南山城支援学校）・畑 翔太（京都府立南山城支援学校）・原 清治（佛教大学）
- ③ 小学校における子どもロコモの予防の有効性に関する研究
矢野 正（奈良学園大学）・鈴木伸也（春日井市立上条小学校）・吉井英博（大阪千代田短期大学）

（10分休憩）

- ④ 学校行事への主体的な参加を促された中学生の自己有用感
植原俊晴（宝塚市立御殿山中学校）
- ⑤ 学校別学校いごこち度尺度の作成および運用プログラムの開発—生徒会指導における学校いごこち度尺度の作成と運用事例
大門耕平（近江兄弟社中学校）・来田宣幸（京都工芸繊維大学）・駒田淑久（近江兄弟社中学校）
- ⑥ SNS カウンセリングからみえる中学生のSNS使用方法と今後の中学校での指導
神月紀輔（京都ノートルダム女子大学）・東郷多津（京都ノートルダム女子大学）・堀出雅人（華頂短期大学）