

# ◆ 日本教育実践学会 第 19 回研究大会プログラム ◆

第 19 回研究大会実行委員長 松村京子

会員の皆様におかれましてはますますご清祥のこととお喜び申し上げます。

このたび、日本教育実践学会第 19 回研究大会を兵庫教育大学神戸ハーバーランドキャンパスで開催することになり、準備を進めております。今年度は、東京大学大学院教授の市川伸一先生の特別講演、「課題研究発表」として、アクティブ・ラーニングと教師の指導力を取り上げています。「課題研究」、「自由研究発表」で、81 演題の発表申し込みがありました。プログラムをご覧ください。

どうぞ万障お繰り合わせのうえ、ご参加いただきますようお願い申し上げます。

主催 日本教育実践学会  
後援 文部科学省、兵庫県教育委員会、神戸市教育委員会、兵庫教育大学  
兵庫教育大学連合大学院

## 1. 大会日程 2016 年 11 月 5 日(土)・6 日(日)

<1 日目> 11 月 5 日 (土)

9:30～10:00 受付

10:00～12:00 自由研究発表

10:30～11:50 編集委員会

12:00～13:00 昼食

12:00～12:50 理事会

13:00～13:40 総会

13:50～15:20 課題研究発表

課題Ⅰ 「アクティブ・ラーニングの実践研究」

課題Ⅱ 「教師の指導力向上」

15:30～17:00 特別講演 市川伸一 氏 (東京大学教育学研究科 教授)

—アクティブ・ラーニングと「教えて考えさせる授業」—

17:30～20:00 懇親会

<2 日目> 11 月 6 日 (日)

9:00～ 9:30 受付

9:30～12:00 自由研究発表

## 2. 会場 兵庫教育大学 神戸ハーバーランドキャンパス

(〒650-0044 神戸市中央区東川崎町 1 丁目 5-7 (神戸情報文化ビル 3 階))

# 大会プログラム

自由研究発表 I 11月5日(土) 10:00~12:00

A会場 / 算数・数学 / 座長：齋藤昇(立正大学)

時間	発表者(所属)	発表題目
10:00~ 10:15	○山下加奈恵 (笠岡市立中央小学校)	算数的活動をコアにした深く考える授業づくり
10:15~ 10:30	○松下豊(岡山大学大学院)	深い理解を促す算数科授業づくり - “Reflective Thinking” に焦点をあてて -
10:30~ 10:45	○辻永大地(鳴門教育大学大学院), 秋田美代(鳴門教育大学)	算数・数学における知識創生のための理解についての研究
10:45~ 11:00	○矢田敦之 (芸西村立芸西小学校)	算数科「表」の入門期における指導に関する一考察
11:00~ 11:15	○森元彩恵(岡山大学大学院)	論理的判断力を育む授業デザイン—理解と表現の往還を通して—
11:15~ 11:30	○山崎湧太 (岡山市立福島小学校)	深い学びを実現させ、「整数」についての理解を深める授業実践
11:30~ 11:45	○沖義孝(岡山大学大学院)	数学的活動をコアにした数学的思考力を育む授業づくり
11:45~ 12:00	○山野定寿 (真庭市立美川小学校)	批判的思考力を育てる算数の授業の工夫

B会場 / 算数・数学, 人権 / 座長：佐伯昭彦(鳴門教育大学), 柴原宏一(茨城大学)

時間	発表者(所属)	発表題目
10:00~ 10:15	○圓井大介(岡山市立津島小学校)	図形の構成による概念形成のあり方に関する研究
10:15~ 10:30	○山下大介(岡山大学大学院)	数学的活動を通して帰納・演繹的な思考力を育成する授業 - 構成的アプローチを中心にして -
10:30~ 10:45	○赤木佑紀(岡山大学大学院)	数学的コミュニケーションの充実をめざした授業づくり
10:45~ 11:00	○佐藤洋(岡山大学大学院)	数学の概念や原理・法則を習得する授業デザイン
11:00~ 11:15	○久米史織(鳴門教育大学大学院), 佐伯昭彦(鳴門教育大学)	高校生の数学に関するメタ認知の調査方法の開発
11:15~ 11:30	○鈴木大樹(埼玉大学大学院)	大学生による GeoGebra を用いた図解法の説明 - Cardano の二次方程式の解法に着目して -

11:30~ 11:45	○長島利行（兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科）， 柴原宏一（茨城大学）	高校の特別活動におけるモラル・スキル・トレーニング・プログラムの試み
11:45~ 12:00	○河野辺貴則（上越教育大学大学院）	参加型人権学習「ランキング」の授業実践研究 一人権教育を通じて育てたい資質・能力の構成要素に焦点をあててー

C 会場 / 英語, 国語 / 座長：渡邊隆信（神戸大学），宮本浩治（岡山大学）

時間	発表者（所属）	発表題目
10:00~ 10:15	○渡邊政寿（兵庫教育大学連合学校教育研究科），大場浩正（上越教育大学）	高校生の読解における教室内英語多読の効果ー多読に対する時系列振り返りコメントの分析からー
10:15~ 10:30	○中崎崇（就実大学），西谷工平（就実大学），ローレンスダンテ（就実大学）	英語の「複数標識＋可算名詞原形」に見る指導上の課題
10:30~ 10:45	○西口啓太（神戸大学）	ライティング・センターにおけるチューターの養成ーモンクレア州立大学を事例にー
10:45~ 11:00	○尾崎昂（岡山大学大学院）	コミュニケーション能力を高める外国語授業づくり
11:00~ 11:15	○井上聡（環太平洋大学）	「第二言語を使う理想の自己」を育むための英語指導
11:15~ 11:30	○中塚雄亮（岡山大学）	言語コミュニケーション能力を育む授業づくり
11:30~ 11:45	○宮本浩治（岡山大学大学院）	国語科教師の授業観・学力観と学習評価の実際ー発問の質を観点としてー
11:45~ 12:00	○藤井ゆき（岡山大学大学院），宮本浩治（岡山大学）	国語科における「学びと評価の一体化」を目指した授業デザイン

D 会場 / 体育, 防災 / 座長：土田了輔（上越教育大学），上原禎弘（兵庫教育大学）

時間	発表者（所属）	発表題目
10:00~ 10:15	○北徹朗（武蔵野美術大学）	授業外教育プログラムの展開と意義ー体育教育におけるラーニング・ブリッジングの事例ー
10:15~ 10:30	○西山茂（桐蔭横浜大学大学院）	仲間づくりを目的とした体育授業の効果の検証 - 小学校中学年のチャレンジ運動を通じて -
10:30~ 10:45	○山之内幹（鹿児島県立鹿児島聾学校）	障がいの重い子のアダプテッド・スポーツの開発ーボードベースボール，ドーナツゲーム，フロアリバーシーー
10:45~ 11:00	○土田了輔（上越教育大学），榊原 潔（上越教育大学）	ゲームの原理をベースにした体育の球技指導について
11:00~ 11:15	○藤本拓矢（上越教育大学大学院），土田了輔（上越教育大学）	ネット型ボール運動における種目間で生じる学習転移に関する研究

11:15~ 11:30	○青山翔（兵庫教育大学大学院），山本訓子（兵庫教育大学大学院），松村京子（兵庫教育大学）	幼少期における実行機能と調整性運動能力との関係
11:30~ 11:45	○田中響（鳥取看護大学）	災害発生時の自助共助とコミュニケーション力を育む「自治会長ゲーム」の実践
11:45~ 12:00	○本間美里（兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科，港区立御成門小学校），松本健義（上越教育大学）	<経験ー語りー知覚>の意味生成モデルによる鑑賞活動の実践的過程 2 ー美術館での対話による鑑賞：白髪一雄《天慧星拚命三郎（水滸伝豪傑の内）》

10:30~11:50	編集委員会	会議室
12:00~12:50	理事会	会議室

13:00~13:40	総会	A会場
-------------	----	-----

課題研究発表 課題Ⅰ 「アクティブ・ラーニングの実践研究」

11月5日（土）13:50~15:20

A会場 座長：梅野正信（上越教育大学）

時間	発表者（所属）	発表題目
13:50~ 14:05	○中島義和（お茶の水女子大学附属中学校，東京大学大学院）	中学校英語科における協働的課題解決型のアクティブ・ラーニングの授業実践研究ー「平和・人権」をテーマとしてー
14:05~ 14:20	○柴原宏一（茨城大学），長島利行（兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科）	茨城県の高校における討議型道德の教育実践
14:20~ 14:35	○作田澄泰（早稲田大学教師教育研究所）	複合的カリキュラムの授業実践における道德性の考察ー関わり合い活動を通じた新カリキュラムからの検討ー
14:35~ 14:50	○杉能道明（ノートルダム清心女子大学）	主体的な学びに向かうめあてのあり方ーアクティブ・ラーニングの視点を取り入れた算数の授業改善ー
14:50~ 15:05	○黒崎東洋郎（岡山理科大学）	数学的に考えを深める算数の授業実践研究 ー深い学び：考えを深める瞬間（PTM）ー
15:05~ 15:20	○井上久祥（上越教育大学）	話し合い活動において多声的な対話を促すには ー役割・立場固定式グループディスカッション手法ー

課題研究発表 課題Ⅱ 「教師の指導力向上」 11月5日(土) 13:50~15:20

B会場 座長：生田孝至(岐阜女子大学)

時間	発表者(所属)	発表題目
13:50~ 14:05	○山崎 光洋(岡山大学教師教育開発センター)	小学校理科における学習指導力向上のための取り組み
14:05~ 14:20	○阿曾奈生(兵庫教育大学大学院)	教師の成長にとってのノンフォーマル学習の意義 ー卓越した教師のライフヒストリーをもとにー
14:20~ 14:35	○岡本尚子(立命館大学)	小学校教員養成の正課外行事における教職能力の育成
14:35~ 14:50	○原田三朗(愛知県豊川市立一宮南部小学校)	よき学び手としての教師を育てる校内研修
14:50~ 15:05	○木下隆志(芦屋学園短期大学)	保育者養成の質の向上に繋がる、体験学習の仕組みを考察する
15:05~ 15:20	○生田孝至(岐阜女子大学), 棚原綾乃(岐阜女子大学大学院)	主観カメラとカード構造化法による教師の授業認知研究の試み

特別講演 11月5日(土) 15:30~17:00

A会場 司会：松村京子(兵庫教育大学)

15:30~ 17:00	ーアクティブ・ラーニングと「教えて考えさせる授業」ー 講師 東京大学教育学研究科 教授 市川 伸一 氏
-----------------	--

自由研究発表Ⅱ 11月6日(日) 9:30~12:00

A会場 / 算数・数学, 理科 / 座長：黒崎東洋郎(岡山理科大学), 秋田美代(鳴門教育大学)

時間	発表者(所属)	発表題目
9:30~ 9:45	○下村岳人(北陸学院大学), 斎藤英俊(北陸学院大学)	算数科授業にみるディスコースの特徴に関する一考察
9:45~ 10:00	○齋藤昇(立正大学), 秋田美代(鳴門教育大学)	数学の創造性教材の開発 ー中学2年生を対象としてー
10:00~ 10:15	○秋田美代(鳴門教育大学), 齋藤 昇(立正大学)	算数・数学科における授業構成員力についての研究 ー数学固有の知識観を基にした考察ー
10:15~ 10:30	○井上典明(兵庫教育大学大学院), 秋田美代(鳴門教育大学)	PYP算数における探究型の学習指導方法について
10:30~ 10:45	○大林正法(兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科)	小学校低学年段階における図形の論理的思考形成 ー三角形の定義づくりを通してー
10:45~ 11:00	○磯野嵩(岡山県倉敷市立倉敷東小学校)	動的な見方を育む算数的活動に関する研究 ー第6学年「ジオボードによる操作と協働的な対話を通して」ー
11:00~ 11:15	○山口沙織(岡山大学大学院)	問いの生成に着目した学習理解度を高める授業づくり

11:15~ 11:30	○植原俊晴（兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科）	操作的思考課題が効果を及ぼす知識水準
11:30~ 11:45	○津村和（岡山県立烏城高等学校）	科学的な見方や考え方が育成される深い学びを促す指導の在り方 －高等学校「生物」のアクティブ・ラーニング型授業－
11:45~ 12:00	○末永真晟（岡山大学大学院）	科学的思考力を育む授業デザイン －実証性を重視した観察・実験をコアにして－

B会場 / 協調・協働学習，アクティブ・ラーニング，家庭科，職業 /

座長：西之園晴夫（NPO 学習開発研究所），新福悦郎（石巻専修大学）

時間	発表者（所属）	発表題目
9:30~ 9:45	○西之園晴夫（NPO 学習開発研究所），高橋朋子（大和大学），古田紫帆（奈良教育大学），東郷多津（京都ノートルダム女子大学），石徳優子（(株)ワークアカデミー）	協調・自律した学習のための学習材の開発方法
9:45~ 10:00	○藤枝茂雄（岡山大学大学院）	地域協働における教科横断的な学びの場の創造 －活動理論による学校に内在する「壁」へのアプローチ－
10:00~ 10:15	○新福悦郎（石巻専修大学）	教員養成における防災教育の学習内容・方法についての研究－判決書教材を活用した授業についての感想文分析から－
10:15~ 10:30	○平田幸男（兵庫県神戸市立雲中小学校）	学校自己評価における関連性評定質的分析法を用いたワークショップの実践
10:30~ 10:45	○西田寛子（兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科，岡山県立岡山操山中学校）	学校全体で組織として取り組むアクティブ・ラーニング
10:45~ 11:00	○東郷多津（京都ノートルダム女子大学）	協同学習を取り入れた教員研修に関する一考察
11:00~ 11:15	○高橋由衣（神戸大学附属小学校）	子どもが主体的・協働的に学ぶ授業のあり方 －家庭科における資質・能力の育成を観点に－
11:15~ 11:30	○影山弘典（京都栄養医療専門学校）	学校給食における「和食」の推進に関する研究 －体験型栄養教育の実践を通じて－
11:30~ 11:45	○高橋朋子（大和大学），東郷多津（京都ノートルダム女子大学），西之園 晴夫（NPO 学習開発研究所）	仕事ベース学習に向けた情報実践創造力の抽出と可視化
11:45~ 12:00	○久司一葉（金沢医科大学）	看護職の離職率低減に不足しているものとは

C会場 / 美術・図工, ICT・技術 / 座長：松本健義（上越教育大学），井上久祥（上越教育大学）

時間	発表者（所属）	発表題目
9:30~ 9:45	○藤田知里（就実大学）	粘土硬度に着目した造形活動の実践と提案
9:45~ 10:00	○横田翼（上越教育大学大学院），松本健義（上越教育大学）	造形行為を通して<世界>にかかわる<私>と<他者>との関係性について ー造形遊びの記述分析による一考察ー
10:00~ 10:15	○捧光希（上越教育大学大学院），松本健義（上越教育大学）	遊びの道具の創造と使用を通じた他者との関係の生成過程
10:15~ 10:30	○水谷徹平（上越教育大学大学院），○黒岩昭伸（上越教育大学附属小学校），松本健義（上越教育大学）	カナヘビとのかかわりから見られた小学校3年生Y児のいのちへの見方・考え方の更新について
10:30~ 10:45	○小林正夫（上越教育大学大学院），松本健義（上越教育大学）	「生き生きした現在」を生きる子どもの行為に関する研究
10:45~ 11:00	○平澤友里子（上越教育大学大学院），松本健義（上越教育大学）	協働的な学習における見方の変容と表現行為の生成における相互作用
11:00~ 11:15	○竹歳賢一（大阪大谷大学），小谷卓也（大阪大谷大学）	LEGO マインドストームによるプログラミング教育 ー論理的思考態度の変容に着目してー
11:15~ 11:30	○塚原康介（埼玉大学大学院），松崎昭雄（埼玉大学）	ロボットの動作とグラフの関連づけを意識したモデリング調査問題の回答の一考察ーICTsを利用した大学生を対象とした数学実験授業を通してー
11:30~ 11:45	○小室良枝（上越教育大学大学院），井上久祥（上越教育大学）	科学・技術への接続性を意識したものづくり学習プログラムの開発 ーキッズ向けはんだづけ教室による入門STEM教育ー

D会場 / 幼児・発達 / 座長：荒木紀幸（元兵庫教育大学），中川愛（奈良教育大学）

時間	発表者（所属）	発表題目
9:30~ 9:45	○岸本記公野（明石市立人丸小学校），松村京子（兵庫教育大学）	STARTプログラムが4歳児及び5歳児の実行機能に及ぼす効果
9:45~ 10:00	○山本訓子（兵庫教育大学大学院），松村京子（兵庫教育大学）	STARTプログラムが被災地宮城県の子どものセルフレギュレーション能力に及ぼす効果
10:00~ 10:15	○小谷卓也（大阪大谷大学），竹歳賢一（大阪大谷大学）	「磁石遊び」における5歳児の探索行動の特性・幼児の「行動」・「ことば」・「表情」の変化に着目して・
10:15~ 10:30	○太田直樹（福山市立大学），竹歳賢一（大阪大谷大学）	幼児期における規則性を発見する帰納的推論の認識段階

10:30~ 10:45	○西岡美智子（兵庫教育大学 大学院学校教育研究科），松村 京子（兵庫教育大学）	絵本の読み聞かせ時における聴覚障害幼児の視線
10:45~ 11:00	○内山逸子（兵庫教育大学大 学院），松村京子（兵庫教育大 学）	算数につまづきのある生徒の認知特性に応じた個別学習支援
11:00~ 11:15	○河野崇（大阪キリスト教短期 大学）	理論と実践力をつなぐ教授方法に関する研究 ー保育内容「環境」の授業を通してー

## 各会場案内図

A・B・C・D会場, 会議室, 休憩室, 大会事務局

（兵庫教育大学神戸ハーバーランドキャンパス）





## 交通案内

<兵庫教育大学神戸ハーバーランドキャンパス>

〒650-0044 神戸市中央区東川崎町1丁目 5-7 (神戸情報文化ビル3階)

### ■ 電車をご利用の方

- ・ J R大阪駅 → J R神戸駅 約 23 分 (新快速)
- ・ J R姫路駅 → J R神戸駅 約 35 分 (新快速)
- ・ (新幹線ご利用) 新神戸駅 → 市営地下鉄三宮駅 → 徒歩 → J R三ノ宮駅 → J R神戸駅 約 15 分
- ・ (飛行機ご利用) 神戸空港 → (神戸新交通ポートアイランド線) 神戸空港駅 → 三宮駅 → 徒歩 → J R三ノ宮駅 → J R神戸駅 約 35 分

### ■ 車をご利用の方

大阪方面から

阪神高速「京橋」出口 → 国道 2 号線西へ → 弁天町交差点または神戸駅南交差点を左折

明石・姫路方面から

阪神高速「柳原」出口 → 国道 2 号線東へ → 神戸駅南交差点を右折

駐車場

屋外駐車場 (煉瓦倉庫駐車場) 営業時間 : 24 時間

地下鉄駐車場 (神戸情報文化ビル地下駐車場) 営業時間 : AM 8:00 ~ AM 2:30

## ● 交通アクセス

