

	A会場	B会場	C会場	D会場	E会場
09:30-09:50	自由研究発表A1 「児童の発音を促す趣味的な授業づくりについての一考察—小学校第6学年の外国語科の実践を通して—」 松下大介（佐賀大学大学院・院生）	自由研究発表B1 「子どもの「おたずね」を軸にした算数科の授業の在り方」 由良健一（尼崎市立小園小学校） 太田誠（東海学園大学）	自由研究発表C1 「自己制御能力への実行機能の関与—小学校低学年と中学年の違い—」 西田美由紀（佛教大学大学院 教育学研究科） 松村京子（佛教大学大学院 教育学研究科）	自由研究発表D1 「日本におけるサービス・ラーニングの展開(2)——定時制高校での実践から——」 大東貴生（佛教大学） 富川拓（聖泉大学）	自由研究発表E1 「スポーツ文化享受能力を培う体育学習についての実践研究」 堀公一（佐賀大学）
09:50-10:10	自由研究発表A2 「仮定法現在の指導実践についての一考察—学習英文法の観点から」 中尾昂平（京都教育大学大学院） 児玉一宏（京都教育大学）	自由研究発表B2 「創造性指導尺度におけるKR情報との与え方」 齋藤 昇（埼玉学園大学） 秋田 美代（鳴門教育大学）	自由研究発表C2 「中国の経済状況が困難な地域で暮らす子どもに対して実践したレジリエンス育成プログラムの効果—感情調整に注目して—」 陳瑜（兵庫教育大学） 五十嵐哲也（兵庫教育大学）	自由研究発表D2 「主体と主体がひき合う授業の創造」 手塚由美（那須塩原市立共栄小学校）	自由研究発表E2 「拡張的学習を足場とした小学校高学年ネット型体育授業についての研究—深い学びの実現を目指した取り組みとして—」 田原友貴（佐賀大学大学院学校教育研究科）
10:10-10:30	自由研究発表A3 「社会文化理論に基づいた英語教育の実践的研究—ピラミッド・ディスカッションの実践と談話分析—」 古賀裕貴（佐賀大学学校教育研究科）	自由研究発表B3 「高校生自らが数学的探究活動を促進させるための課題研究の授業開発と実践」 葛城元（京都教育大学附属高等学校） 田窪啓人（京都教育大学附属高等学校） 黒田恭史（京都教育大学） 谷口和成（京都教育大学）	自由研究発表C3 「不登校調査から見える子どもたちの「分断」」 原清治（佛教大学） 浅田 隆（華頂短期大学）	自由研究発表D3 「学校の自己改善力の育成に資する第三者評価と学校支援についての考察」 白川正樹（順天堂大学）	自由研究発表E3 「身体能力及び実行機能がバレーボールのゲームパフォーマンスと運動有能感に与える影響」 青山翔（広島女学院大学） 松村京子（佛教大学）
休憩	A1-A3 座長：佐藤佐敏	B1-B3 座長：橋本隆公	C1-C3 座長：早田透	D1-D3 座長：星裕	E1-E3 座長：吉本佐雅子
10:40-11:00	自由研究発表A4 「（混成型テキスト）の読解方略（1）—調査対象と調査方法に着目する授業プログラムの開発—」 設楽通（福島大学大学院・院生） 佐藤佐敏（福島大学）	自由研究発表B4 「量の可視化を意識した割合指導に関する研究—シンガポール式パー・モデルを用いた教育実践—」 津田真秀（京都教育大学附属京都小中学校） 松崎拓海（京都市立向島小学校） 黒田恭史（京都教育大学）	自由研究発表C4 「化学反応式の学習を協働して行う過程で物質モデルはどのような役割を果たすのか—対話と行為の分析による探求的検討—」 榎原 俊晴（宝塚市立安倉中学校）	自由研究発表D4 「人権教育と道徳教育の関連性に関する授業分析研究—ハンセン病問題に焦点をあてて—」 河野辺真則（四国大学短期大学部）	自由研究発表E4 「小学校体育授業における教師の言語的相互作用の適切性に関する一考察」 谷尾康太（兵庫教育大学大学院） 上原隼弘（兵庫教育大学）
11:00-11:20	自由研究発表A5 「情報の信頼性を評価する授業の開発—報道新聞を比較することで情報発信の意図を探る—」 佐藤佐敏（福島大学）	自由研究発表B5 「算数科における問題解決能力の育成を実現する単元開発と実践—算数科「データの活用」領域に焦点を当てて—」 柳原和弘（静岡大学大学院） 石上靖芳（静岡大学大学院）	自由研究発表C5 「中学校技術科における技術ガバナンスの育成—計測・制御の技術の効果とリスクを多面的に考える「評価」に焦点をあてて—」 那須健治（静岡大学大学院） 石上靖芳（静岡大学大学院）	自由研究発表D5 「道徳的判断力を高める道徳科授業の在り方に関する一考察」 松下恭平（名古屋市立二城小学校）	自由研究発表E5 「小学校体育授業における教師が行うCueとフィードバックの言語的行動に関する研究」 松本昂大（兵庫教育大学大学院） 上原隼弘（兵庫教育大学）
11:20-11:40	自由研究発表A6 「中学校社会科における歴史的思考力の育成に関する研究—歴史的な見方・考え方を働かせる単元開発と評価—」 大杉鏡康（静岡大学大学院） 石上靖芳（静岡大学大学院）	自由研究発表B6 「シンガポールにおける初等教員養成—数学教育を中心に—」 岡本尚子（立命館大学産業社会学部）	自由研究発表C6 「探究の過程を通して生徒自ら新たな価値を見出すための課題研究の実践」 野原大輝（京都教育大学附属高等学校） 谷口和成（京都教育大学） 葛城元（京都教育大学附属高等学校）	自由研究発表D6 「教科化による小学校道徳教材への影響」 星裕（北海道教育大学釧路校）	自由研究発表E6 「中高一貫教育校における学校経営に関する一考察」 長島利行（茨城県立高萩清松高等学校）
昼休み	A4-A6 座長：松村京子	B4-B6 座長：秋田美代	C4-C6 座長：早田透	D4-D6 座長：白川正樹	E4-E6 座長：大東貴生
12:40-13:30	総会	昼食中のコミュニケーション会場として開放致します	昼食中のコミュニケーション会場として開放致します	昼食中のコミュニケーション会場として開放致します	昼食中のコミュニケーション会場として開放致します
13:40-14:10	特別公演I 講師：西之園晴夫（NPO学習開発研究所、京都教育大学名誉教授） 演題：コロナウイルス禍の後の教育のパラダイムと教育実践研究				
14:15-14:45	特別公演II 講師：黒田恭史（京都教育大学教授） 演題：誰一人取り残さない教育への挑戦—オンライン学習によって教わる子どもは誰か？				
14:50-15:20	特別公演III 講師：市川伸一（東京大学名誉教授、帝京大学中学・高校校長補佐） 演題：ウィズコロナ時代の学習と授業を考える				
休憩					
15:30-15:50	課題研究発表I-A7 「遠隔教育固有の課題に関する研究：理論的研究の視点から」 早田透（鳴門教育大学）	課題研究発表I-B7 「『言葉で理由を説明する活動』を通して、「数学の概念につながる概念」に気づく遊びモデルの開発」 橋本隆公（大阪成蹊大学）	課題研究発表I-C7 「『言葉で理由を説明する活動』を形成する指導についての研究」 橋浦 将良（真庭市立落合中学校） 秋田 美代（鳴門教育大学）	課題研究発表I-D7 「『言葉で理由を説明する活動』を形成する指導についての研究」 小林沙聖奈（鳴門教育大学大学院生） 秋田美代（鳴門教育大学）	課題研究発表I-E7 「『言葉で理由を説明する活動』を形成する指導についての研究」 小林沙聖奈（鳴門教育大学大学院生） 秋田美代（鳴門教育大学）
15:50-16:10	課題研究発表II-A8 「数学に対する自律的な学習を実現する指導についての研究—メタ認知からのアプローチ—」 松本大輝（鳴門教育大学大学院） 秋田美代（鳴門教育大学）	課題研究発表II-B8 「数学教育における「ポストコロナ」を見据えた授業デザインの枠組みについての研究」 秋田 美代（鳴門教育大学） 齋藤 昇（埼玉学園大学）	課題研究発表II-C8 「数学学習におけるつまづきを解消する力の育成に関する研究」 小林沙聖奈（鳴門教育大学大学院生） 秋田美代（鳴門教育大学）	課題研究発表II-D8 「数学学習におけるつまづきを解消する力の育成に関する研究」 小林沙聖奈（鳴門教育大学大学院生） 秋田美代（鳴門教育大学）	課題研究発表II-E8 「数学学習におけるつまづきを解消する力の育成に関する研究」 小林沙聖奈（鳴門教育大学大学院生） 秋田美代（鳴門教育大学）
16:10-16:30	課題研究発表II-A9 「天才棋士から学ぶ・将棋で主体的に学ぶ力を育てる—指導20年の経緯」 重松孝（教育計画研究所）	課題研究発表II-B9 「小学校段階におけるアーギュメンテーションと推論」 大林正法（兵庫教育大学大学院連合高等学校院生）	課題研究発表II-C9 「数数学学習における問題解決のアイデアを創り出す見方・考え方」 大島 弘子（倉敷市立船橋中学校） 秋田 美代（鳴門教育大学）	課題研究発表II-D9 「数数学学習における問題解決のアイデアを創り出す見方・考え方」 大島 弘子（倉敷市立船橋中学校） 秋田 美代（鳴門教育大学）	課題研究発表II-E9 「数数学学習における問題解決のアイデアを創り出す見方・考え方」 大島 弘子（倉敷市立船橋中学校） 秋田 美代（鳴門教育大学）
	A7-A9 座長：早田透	B7-B9 座長：秋田美代	C7-C9 座長：岡部恭幸		