

日本教育実践学会 第22回研究大会 プログラム

11月2日(土)

自由研究発表 I-A 算数・数学教育 I (10:00~11:50) K201 会場

座長：齋藤昇(埼玉学園大学)

- 10:00~ 1) 数学的活動の「楽しさ」を実感する数学の授業づくり—フロー理論に着目して—
竹下遼(佐賀大学大学院・院生)
- 10:20~ 2) 小学校図形領域における演繹的推論についての研究—第5学年児童の仮言的三段論法と普遍例化に焦点をあてて—
赤川峰大(神戸大学大学院生/神戸大学附属小学校)・岡部恭幸(神戸大学)
- 10:40~ 3) 比例のグラフの読解力を深めるための算数科授業実践研究
山崎湧太(岡山市立福島小学校)

【10分休憩】

- 11:10~ 4) 加法減法の演算の拡張—第一学年「3つの数の計算」—
山崎加奈恵(笠岡市立中央小学校)
- 11:30~ 5) 高校数学における概念的理解テストの開発
太田絵梨子(東京大学大学院/日本学術振興会)

自由研究発表 I-B 国語科教育/プログラム開発 I (10:00~11:50) K206 会場

座長 宮本浩治(岡山大学)・佐藤佐敏(福島大学)

- 10:00~ 1) 国語学習自覚を育むための創造的なカリキュラムの開発—工学的接近と羅生門的接近に着目して—
丸田紘路(佐賀大学大学院・院生)
- 10:20~ 2) 読みを深めるために挿絵を読解対象とした授業の検証
高橋由衣(神戸大学附属小学校)
- 10:40~ 3) 授業の「まとめ」における暗唱の効果
木村幸登(福島大学大学院)・佐藤佐敏(福島大学)

【10分休憩】

- 11:10~ 4) 〈非連続型テキスト〉の読解方略(Ⅱ)—データの適切性に着目する授業プログラムの開発—
藤田亮洋(福島大学大学院)・佐藤佐敏(福島大学)
- 11:30~ 5) 論理的表現力・思考力を育むためのカリキュラム開発
宮本浩治(岡山大学大学院)

自由研究発表 I -C 道徳教育／安全学習／学級経営 (10:00～11:50) K204 教室

座長：新福悦郎（石巻専修大学）・増田圭佑（鳥取短期大学）

- 10:00～ 1) 人権教育と道徳教育の関係性に関する分析的研究—人権課題に関わる教材に着目して—
河野辺貴則(兵庫教育大学大学院)
- 10:20～ 2) 小学校における「特別の教科 道徳」の教科書分析—「内容項目」との関連を中心に—
西口啓太（神戸学院大学非常勤）・渡邊隆信（神戸大学大学院）
- 10:40～ 3) 資質・能力を高める道徳科授業の在り方に関する一考察
松下恭平（名古屋市立二城小学校）

【10分休憩】

- 11:10～ 4) 安全学習の総合的研究—「いじめ・学校事故」関連の判決書教材活用授業と感想文分析—
新福悦郎（石巻専修大学）・小松隆（東松島市立矢本第二中学校）
- 11:30～ 5) 「いじめ」から命を守る学級経営に関する実践研究—自己肯定感、自尊感情を重視した学級づくりに向けて—
作田澄泰（早稲田大学教師教育研究所）

自由研究発表 I -D 教師教育 I／教育理論 I／プログラム開発 II (10:00～12:10) K205 教室

座長：生田孝至（岐阜女子大学）・古都昌子（鳥取看護大学）

- 10:00～ 1) 授業中の児童の行動への教師の視覚的注意に関する視線分析研究：教育実習経験学生と未経験学生の比較から
篠田裕文（佛教大学大学院・院生）・山本剛（埼玉県立和光高等学校）・松村京子（佛教大学）
- 10:20～ 2) VR 授業映像を活用した校内研修の方法—幼稚園での事例—
生田孝至（岐阜女子大学）
- 10:40～ 3) 動画コンテンツを用いた教科横断型授業の考案—京都の伝統・文化を題材として—
津田真秀（京都教育大学附属京都小中学校）・黒田恭史（京都教育大学）

【10分休憩】

- 11:10～ 4) 地域の色から始まる教科融合型学習の開発—美術教育からの展開 I
藤井康子（大分大学）・西口宏泰（大分大学全学研究推進機構）・麻生良太（大分大学）・伊東俊昭（佐伯市立明治小学校）
- 11:30～ 5) 大学でのサービスマーケティングにおける学習成果の分析—専攻分野に関連するサービスマーケティングに焦点を当てて—
平田幸男（至学館大学）
- 11:50～ 6) 高校生を対象とした生徒の問いを誘発する STEAM 教育の可能性—京焼を題材として—
葛城元（京都教育大学附属高等学校）・佐原大河（京都教育大学附属高等学校）・谷口和成（京都教育大学）

課題別指定発表 (13:50～15:20)

I 新学習指導要領と実践研究(1) A会場 (K201) 座長：岡 陽子 (佐賀大学)

- 13:50～ 1) より充実した歌唱表現を実現する、音楽的思考力育成に関する実践的研究
伊東紗友里 (岡山大学大学院・院生)
- 14:10～ 2) 立方体と展開図で育てる思考実験の実践研究
磯野嵩 (倉敷市立琴浦西小学校)
- 14:30～ 3) 不定形問題解決の算数授業をどのようにデザインすればよいか
—SDGsを実現する真正の学びを目指して—
黒崎東洋郎 (岡山理科大学)

総括討議 (14:50～15:20)

I 新学習指導要領と実践研究(2) B会場 (K206) 座長：宮本 浩治 (岡山大学)

- 13:50～ 1) 子どもの事前学習と問いを軸にした自律的な学習の育成
由良健一 (尼崎市立小園小学校) ・ 太田誠 (東海学園大学)
- 14:10～ 2) スパイダー討論による対話の可視化—全員参加の対話を促進させるアイテム—
佐藤佐敏 (福島大学)

総括討議 (14:30～15:00)

II 現場から見る教育の質保証 C会場 (K204)

座長：秋田美代 (鳴門教育大学) ・ 吉本佐雅子 (鳴門教育大学名誉教授)

- 13:50～ 1) 数学学習における知識創造型指導について—連立方程式を題材として—
大島弘子 (倉敷市立船穂中学校) ・ 秋田美代 (鳴門教育大学)
- 14:10～ 2) 数学的な見方・考え方を育む指導についての研究
秋田美代 (鳴門教育大学) ・ 齋藤昇 (埼玉学園大学)
- 14:30～ 3) 八鹿小学校長東井義雄が求めた学ぶ教師の姿～千葉教諭の『週録』(1970年4月～1971年3月)にみられる東井との対話を手がかりにして～
原田三朗 (四天王寺大学)

総括討議 (14:50～15:20)

III 教育系看護実践と課題 D会場 (K205)

座長：田中響 (鳥取看護大学) ・ 土居裕美子 (鳥取看護大学)

- 13:50～ 1) 看護大学における「聞き書き」の実践と学生の学び
土居裕美子 (鳥取看護大学)
- 14:10～ 2) 地域創生を担い支える人材育成のための教育プログラムの試み～「まちの保健室」活動の実践～
田中響 (鳥取看護大学) ・ 佐々木晶子 (鳥取看護大学) ・ 中川康江 (鳥取看護大学) ・ 土居裕美子 (鳥取看護大学) ・ 近田敬子 (鳥取看護大学)
- 14:30～ 3) 看護基礎教育と継続教育をつないだ遠隔授業の検討—ともに学ぶ効果と課題—
古都昌子 (鳥取看護大学)

総括討議 (14:50～15:20)

公開シンポジウム (15:30～17:30)

会場：シグナスホール 大講義室

テーマ：学習指導における小中一貫・小中連携～行政，実践，研究の視点から～

話題提供

・田中 義恭 氏

(文部科学省 初等中等教育局 初等中等教育企画課 教育制度改革室長)

・箕浦 昭彦 氏

(伯耆町教育委員会 事務局 人権教育推進員 伯耆町立岸本中学校前校長)

・市川 伸一 氏

(東京大学名誉教授 帝京平成大学特任教授 中央教育審議会 教育課程部会副部会長)

司 会 松村 京子 氏 (佛教大学教授 兵庫教育大学名誉教授 日本教育実践学会会長)

18:30～20:30 情報交換会 (ホテルセントパレス倉吉)

編集委員会	11月2日(土) 10:00～11:20	K409 会議室 (4階)
理事会	11月2日(土) 11:30～12:50	K409 会議室 (4階)
総 会	11月2日(土) 13:00～13:40	シグナスホール 大講義室

11月3日(日)

自由研究発表Ⅱ-A 理科(科学)教育/音楽教育(9:30~11:20) K201会場

座長: 藤井浩樹(岡山大学)・上原禎弘(兵庫教育大学)

9:30~ 1) 高等学校物理における探究学習の実践とその効果—生徒の物理に対する情意面に着目して—

菊地敦子(岡山大学大学院)

9:50~ 2) 小学校理科における学習指導力向上のための取り組み

山崎光洋(岡山大学教師教育開発センター)

10:10~ 3) 演繹的推論の理解と科学的法則の適用との関連

植原俊晴(宝塚市立安倉中学校)

【10分休憩】

10:40~ 4) 探究の過程を通じた資質・能力の育成—仮説実験授業の理論を援用した実践—
中田ゆうり(佐賀大学大学院)

11:00~ 5) 中学校音楽科における創作活動の在り方—鑑賞活動を生かした表現への接続—
山下七海(岡山大学大学院・院生)

自由研究発表Ⅱ-B 算数・数学教育Ⅱ/保健・体育教育(9:30~11:20) K206会場

座長: 吉本佐雅子(鳴門教育大学名誉教授)・齋藤昇(埼玉学園大学)

9:30~ 1) 小学校段階における図形の思考

大林正法(兵庫教育大学大学院・院生)

9:50~ 2) 小学校入学時の実行機能及び行動性セルフレギュレーション能力がその後の算数学力に与える影響

山本訓子(兵庫教育大学大学院)・松村京子(佛教大学)

10:10~ 3) 算数の創造性を伸ばすための創造性指導尺度の開発

齋藤昇(埼玉学園大学)・秋田美代(鳴門教育大学)

【10分休憩】

10:40~ 4) 小学5年生における実行機能がバスケットボールのゲームパフォーマンスに与える影響
青山翔(広島女学院大学)・松村京子(佛教大学)

11:00~ 5) 睡眠を題材にした保健指導—小学生の意識変容を促す実践—

岩本瑞希(岡山大学大学院・院生)・棟方百熊(岡山大学大学院)

自由研究発表Ⅱ-C 教育理論Ⅲ／教育方法・教育効果 (9:30～11:40) K204 会場

座長：荒木紀幸（兵庫教育大学名誉教授）・南潮（鳥取短期大学）

- 9:30～ 1) 主体的に学ぶ児童を育む授業づくりの研究～「イメージマップ」と「一枚ポートフォリオシート」を連結させたワークシートを用いた算数科授業を通して～
松田洋子（佐賀大学大学院・院生）
- 9:50～ 2) 主体的な学びを生み出す小学校体育授業について－アフォーダンス理論の視点から－
富永秀明（佐賀大学大学院）
- 10:10～ 3) 学習の記録は学業成績と関係するのか 中学校1年生に対する1年間の調査による検証
大門耕平（近江兄弟社中学校）・大橋理恵（近江兄弟社中学校）・来田宣幸（京都工芸繊維大学）

【10分休憩】

- 10:40～ 4) 児童が主体的に学ぶ授業づくりに関する実践的研究
山之口春菜（岡山大学大学院・院生）
- 11:00～ 5) 「逆向き設計」と「9 教授事象」に基づく授業の実践報告－「教育課程と教育方法」における実践－
星 裕（北海道教育大学）
- 11:20～ 6) モラルジレンマ教材に関する研究（1）道徳性発達研究会が作成したモラルジレンマ教材に見る道徳的価値（内容項目）
荒木紀幸（兵庫教育大学名誉教授）

自由研究発表Ⅱ-D 教師教育Ⅱ／教育理論Ⅲ／プログラム開発Ⅲ (9:30～11:20) K205 会場

座長：渡邊隆信（神戸大学）・増田圭佑（鳥取短期大学）

- 9:30～ 1) 過疎地域における職場外教師コミュニティでのノンフォーマル学習－初任期から中堅前期への移行に着目して－
阿曾 奈生（宍粟市立伊水小学校）
- 9:50～ 2) 発達障害児に対する指導上のコツ～通級指導教室に通う児童の事例研究より～
野中美幸（大阪人間科学大学大学院）
- 10:10～ 3) 米国における2言語併用教育の現状と日本における可能性
ダンテ ローレンス（就実大学）・長瀬恵美（就実大学）

【10分休憩】

- 10:40～ 4) 教育実践者の成長過程におけるハビトゥスの概念枠
高橋朋子（近畿大学）・東郷多津（京都ノートルダム女子大学）・西之園晴夫（NPO 法人学習開発研究所）
- 11:00～ 5) 地域社会に埋め込まれた高等教育を構想する（1）－フランスとスイスの事例とボローニャ・プロセスの動向が示唆するもの－
西之園晴夫（NPO 学習開発研究所）・堀出雅人（華頂短期大学）